

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра терапии и кардиологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
д.м.н., А.С. Благодрава



« 03 » 02 2022

АННОТАЦИЯ дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей «Функциональная диагностика»

Специальность основная: Функциональная диагностика.

Контингент обучающихся: врачи функциональной диагностики, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи).

Актуальность. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-гастроэнтеролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, внедрение системы непрерывного медицинского образования (НМО) требует постоянного совершенствования уровня подготовки специалистов с высшим медицинским образованием. Высокая распространенность неинфекционных хронических заболеваний в современном обществе требует от здравоохранения раннего выявления, точной оценки риска и эффективности их лечения. Методы функциональной диагностики позволяют эффективно выявлять, давать экспертную оценку качеству лечения и прогноза течения большинства заболеваний. Развитие профессиональной компетентности и квалификации врачей различных специальностей определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей владение современными знаниями, умениями и навыками в области функциональной диагностики.

Развитие профессиональной компетентности и квалификации врача функциональной диагностики определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей владение современными знаниями, умениями и навыками в области функциональной диагностики.

В связи с выше сказанным, актуальность программы не вызывает сомнения и заключается в подготовке врачей функциональной диагностики к оказанию медицинской помощи населению по профилю " функциональная диагностика".

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций врача функциональной диагностики, а также врача-терапевта, врача общей практики (семейного врача) в диагностике, контроле эффективности и безопасности лечения, в проведении мероприятий по профилактике острых и хронических заболеваний, а также формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Цель реализации программы достигается посредством изучения тем пяти разделов функциональной диагностики и смежных с ней дисциплин: основы организации службы функциональной диагностики, исследование и оценка состояния системы внешнего дыхания человека, функциональная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, исследование

и оценка функционального состояния нервной системы, практические навыки (умения). В процессе обучения используются лекции, семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс.

Программа завершается итоговой аттестацией в виде итогового компьютерного тестирования.

В результате освоения программы слушатель будет владеть навыками применения методов функциональной диагностики при оказании медицинских услуг населению; давать экспертную оценку эффективности проведенного лечения и реабилитации, будущего прогноза для пациента, а проведением мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения; экстренной медицинской помощью.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 501 академических часов.

Трудоемкость: 501 академических часов.

Режим занятий: 6 учебных часов в день.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ и ЭО, с полным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, модулей	Число учебных часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		Всего часов	в том числе			
			Лекции	С, ПЗ, ОСК ¹		
1.	Раздел 1. Основы организации службы функциональной диагностики. Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма.	16	12	4	Текущий контроль	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
1.1.	Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма.	8	8*			
1.2.	Аппаратное обеспечение и методические основы функциональной диагностики. Ведение медицинской документации, организация деятельности отделений и кабинетов ФД.	8	4*	4 (С)		
2.	Раздел 2. Исследование и оценка состояния системы внешнего дыхания человека.	54	22	32	Текущий контроль	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
2.1.	Введение в клиническую физиологию дыхания. Понятие	6	6*			

	о внешнем дыхании и его компонентах. Показатели ФВД.					
2.2.	Методические основы функциональной диагностики системы дыхания. Легочные конвекция и диффузия. Легочный газообмен. Газы и кислотно-щелочное состояние крови.	24	8*	16 (С)		
2.3.	Методики исследования и критерии оценки показателей дыхания. Методы определения показателей биомеханики дыхания. Диффузионная способность легких и ее компоненты.	24	8	16 (ПЗ)		
3.	Раздел 3. Функциональная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	364	114	250	Текущий контроль	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
3.1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Введение в клиническую физиологию сердечно-сосудистой системы.	8	8*			
3.2	Методика электрокардиографии. Электрокардиограмма в норме.	16	4	12 (ПЗ)		
3.3	ЭКГ диагностика гипертрофии отделов сердца.	16	4*	12 (С)		
3.4	Нарушение внутрижелудочковой проводимости	16	4*	12 (С)		
3.5	ЭКГ диагностика нарушения коронарного кровообращения.	48	10	38 (ПЗ)		
3.6	Брадиаритмии.	16	4	12 (ПЗ)		
3.7	Введение в аритмологию	4	4*			
3.8	Экстрасистолия и парасистолия	14	2*	12 (С)		
3.9	Абберантное проведение	14	2*	12		

				(С)		
3.1 0	Наджелудочковые тахикардии	16	4	12 (ПЗ)		
3.1 1	Желудочковые тахикардии. Фибрилляция желудочков. Асистолия.	16	4	12 (ПЗ)		
3.1 2	Первичные электрические заболевания сердца	10	2*	8 (С)		
3.1 3	Аритмогенные кардиомиопатии	10	2*	8 (С)		
3.1 4	Анализ ЭКГ при электролитных нарушениях и при применении различных лекарственных средств.	8	2*	6 (С)		
3.1 5	ЭКГ при некардиоваскулярной патологии.	8	2*	6 (С)		
3.1 6	Методики длительной регистрации электрокардиограммы	24	8	16 (ПЗ)		
3.1 7	Методики измерения параметров гемодинамики. Суточное мониторирование артериального давления.	24	8	16 (ПЗ)		
3.1 8	Эхокардиографические методики. Роль в оценке состояния камер и структур сердца. Параметры и оценка центральной и периферической гемодинамики.	80	32	48 (ПЗ)		
3.1 9	Клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы. Методы исследования гемодинамики. Ультразвуковые методы исследования сосудистой системы.	16	8	8 (ПЗ)		
4.	Раздел 4. Исследование и оценка функционального состояния нервной системы.	48	28	20	Текущий контроль	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7
4.1.	Теоретические основы функциональной диагностики	8	8*			

	состояния центральной и периферической нервной системы. Клиническая физиология и функциональная диагностика состояний головного мозга.					
4.2.	Электроэнцефалографические методы. Функциональные пробы. Эхоэнцефалография. Основы эпилептологии.	16	8	8 (ПЗ)		
4.3.	Электронейромиографические методы исследования. Методы оценки функционального состояния вегетативной нервной системы.	16	8	8 (ПЗ)		
4.4.	Тема 4. Вопросы сомнологии. Полисомнография.	8	4*	4 (С)		
5.	Раздел 5. Практические навыки (умения).	17		17	Текущий контроль	
5.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	4		4 (ОСК)		
5.2	Экстренная медицинская помощь.	4		4 (ОСК)		
5.3	Врачебные манипуляции (Регистрация и интерпретация электрокардиограммы).	3		3 (ОСК)		
5.4	Трансторакальная эхокардиография	3		3 (ОСК)		
5.5	Врачебные манипуляции (проведение спирометрии)	3		3 (ОСК)		
6.	Итоговая аттестация.	2	-	-	Тестирование	
ВСЕГО ЧАСОВ:		501	176	323		

¹С, ПЗ, ОСК – С – семинары, ПЗ – практические занятия, ОСК – обучающий симуляционный курс,
* - применение дистанционных технологий, проходят в виде вебинаров, видеоконференций, он-лайн-чата и виртуальной доски.

